

COMPRENDRE ET S'ADAPTER AUX TROUBLES DES APPRENTISSAGES

1) MODALITÉS DE LA FORMATION

- Formation en présentiel
- Durée : 2 jours non consécutifs (12 heures)
- Public : Enseignants du primaire et/ou du secondaire
- Coût de la formation à la journée : 130€ / enseignant (individuel) - 1200€ (collectif)

2) CONTEXTE

- La loi de 2005 sur le handicap protège les élèves porteurs de troubles des apprentissages, mais les enseignants ne sont que très peu préparés ou formés à les accueillir.
- Il est complexe pour les enseignants de s'adapter à des besoins qu'ils ne comprennent pas.
- Le système scolaire demande d'intégrer de plus en plus d'élèves à besoins particuliers.
- Pour ces handicaps invisibles, beaucoup d'informations circulent mais comment se faire une idée scientifiquement fiable ?
- Comment faire pour enseigner au plus grand nombre tout en s'adaptant à des cas particuliers ?
- Comment gérer la communication avec les parents d'enfants porteurs de troubles des apprentissages consommateur de temps et d'énergie.

3) OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre les grands troubles des apprentissages : Troubles Dys, Tdah, Autisme.
- Trouver des clés d'adaptation à ces élèves à besoins particuliers.
- Établir des relations constructives entre les parents et selon les cas, les AVS.

4) MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Échanges participatifs avec les membres du groupe et valorisation des pratiques préexistantes.
- Alternance d'apports théoriques, de mises en situation, et d'analyses de pratiques.

5) PROCÉDURE D'ÉVALUATION

- Évaluation à chaud
- Évaluation différée : Questionnaire quelques semaines après la fin de la formation