

COACHING MULTICULTUREL TÉLÉMAQUE

1) MODALITÉS DU COACHING DE GROUPE

- Coaching en présentiel
- Durée : 6 heures réparties sur 1 jour ou 2 demi-journées ou 3 fois 2 heures (non-consécutifs)
- Public : Entre 30 ou 40 tuteurs d'entreprises
- Coût de l'accompagnement du groupe à la journée : 1200€ (Collectif)

COMPRÉHENSION DE LA DEMANDE ET DE L'OBJECTIF

- Soucieux de l'ouverture socio-culturelle, de la découverte du monde professionnel, de la confiance en soi et de la réussite scolaire des jeunes motivés de milieu modeste, l'Institut Télémaque utilise, comme un de ses leviers d'accompagnement, le tutorat aux élèves de la 5ème à la Terminale. L'Institut Télémaque souhaite au travers d'un coaching de groupe, accompagner les tuteurs d'entreprise à affronter les difficultés rencontrées face à la différence qui pourrait exister entre leur propre culture et celle de leur filleul.

2) CONTEXTE

- « Les différences culturelles peuvent être un obstacle, déclenchant parfois des malentendus, des frustrations et même l'aliénation. Mais lorsqu'elle est bien comprise et gérée, la diversité devient une opportunité. »
- Dans notre environnement complexe et multiculturel, nous devons apprendre à embrasser la diversité, combler les écarts culturels, apprendre à appréhender des différences pour plus de créativité, vivre avec SENS, agir avec responsabilité, dépasser les divisions et viser l'unité.

3) OBJECTIFS DU COACHING DE GROUPE

- Donner du sens à son rôle de tuteur.
- Comprendre les phénomènes sous-jacents : culture, valeurs et croyances :
 - Prendre conscience de son propre cadre de références et réaliser qu'il n'est

COACHING MULTICULTUREL TÉLÉMAQUE

pas universel

- Prendre conscience du cadre de références des autres, de leurs croyances, de leurs valeurs.

- Se mettre à la place de l'autre, écouter son point de vue, afin de prévenir des malentendus et des conflits.

- **Penser l'individu dans son unicité et cultiver la naïveté constructive**

- *Stéréotypes et préjugés : Comprendre les risques et les effets des généralisations culturelles.*

- *Prendre conscience que la soi-disant connaissance de l'autre (de sa culture, de sa façon de penser, etc.) peut être un grand frein.*

- *Accepter de se défaire de ses connaissances à priori sur autrui, même quand ces connaissances sont en partie justes et fondées.*

- *Apprendre à connaître quelqu'un en tant que personne unique, inclassable, et donc l'aborder avec toute la fraîcheur et l'ouverture qui permettront une vraie rencontre et connaissance.*

- **Utiliser les différences culturelles comme des leviers pour atteindre les objectifs.**

4) MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Échanges participatifs avec les membres du groupe et valorisation des pratiques préexistantes.
- Alternance d'apports théoriques, de mises en situation et d'analyses de pratiques.
- Élaboration d'hypothèses de travail et co-construction d'outils personnalisables.