

Fiche descriptive de l'action de formation (version du 07/09/2023)

1. Intitulé de la Formation :

Conduire efficacement des entretiens avec les jeunes et organiser leur suivi

2. Accroche – Contexte :

L'équipe pédagogique en charge des jeunes du Collège Sainte Claire des Apprentis d'Auteuil à Dieupentale (82) cherche à renforcer ses compétences en matière d'accompagnement des collégiens qui lui sont confiés, en visant un relationnel et une communication ajustés, qui faciliteront un suivi adapté.

3. Objectif professionnel :

Intégrer une posture d'accompagnant en conduite d'entretien avec les jeunes.

4. Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences :

- 1 – S'ouvrir à une posture complémentaire
- 2 – Développer une nouvelle expertise professionnelle à destination des jeunes
- 3 – Être capable d'expérimenter une pratique professionnelle différente
- 4 – S'engager dans une démarche d'analyse (et d'ouverture pédagogique), en collectif
- 5 – Consolider et ancrer la nouvelle posture, en s'attachant à un plan d'action

Lien avec les compétences du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

P3.1	Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions ; identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d'étayage, modalités d'entraînement et d'évaluation.
P3.2	Différencier son enseignement en fonction des rythmes d'apprentissage et des besoins de chacun. Adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers.
P3.4	Sélectionner des approches didactiques appropriées au développement des compétences visées.
P3.5	Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages par des démarches appropriées

https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo30/MENE1315928A.htm?cid_bo=73066

5. Public visé :

La formation s'adresse à tous les membres de la communauté éducative de l'établissement

6. Prérequis :

Aucun

7. Modalités et délais d'accès :

En amont de la contractualisation, une visioconférence (avec zoom) ou un entretien téléphonique permet :

- D'analyser les besoins en formation du ou des bénéficiaire (s)
- D'identifier, le cas échéant, la/les situation(s) de handicap et de décider des adaptations nécessaires (durée, rythme, méthodes, supports pédagogiques, ...)

Une proposition est envoyée sous forme de fiche descriptive pour dialoguer et valider une version finale.

Un devis de formation est ensuite adressé au demandeur, suivi de l'envoi de la convention ou du contrat.

Les dates et horaires sont déterminés d'un commun accord entre le client et le prestataire de formation. L'action de formation peut débuter dans un délai de 6 semaines minimum à partir du premier contact.

8. Durée, calendrier et lieu de réalisation :

- **Intitulé de l'action concourant au développement des compétences : Conduire efficacement des entretiens avec les jeunes et organiser leur suivi**
- **Catégorie de l'action concourant au développement des compétences :** Actions de formation (L. 6313-1 1° du Code du travail)
- **Durée :** 2,5 jours, 15 heures
- **Date(s) et horaires :**
 - J1 – 6h – Plénière
 - J2 – 3h – Groupe de pilotage
 - J3 – 3h – Groupe de pilotage
 - J4 – 3h – Groupe de pilotage
- **Lieu de réalisation :** à définir (dans l'établissement sollicitant l'action de formation)
- **Effectif formé :** 8-20 stagiaires

En présentiel (sur site établissement)

Le demandeur met à disposition de l'intervenant un local adapté à la formation, équipé d'une connexion Internet, d'un vidéoprojecteur, d'un écran de projection et d'un tableau blanc (ou paperboard)

9. Modalités de déroulement (pédagogie), suivi et sanction :

Les modalités, méthodes et outils pédagogiques sont déterminés dans le but de favoriser l'implication des stagiaires.

Modalité pédagogique et suivi	Formation Intra/Inter Etablissement, en présentiel, mini 8 stagiaires, maxi 20 stagiaires <i>Le suivi de l'exécution de l'action de formation est réalisé au moyen de feuilles d'émargements, co-signées par les stagiaires et l'intervenant.</i>
Méthodes pédagogiques	Apports théoriques et méthodologiques illustrés d'exemples, échanges, exercices et/ou travaux pratiques.
Moyens et/ou outils pédagogiques	Moyens matériels : salle de formation, vidéoprotection, paperboard, ... (liste complète et détaillée fournie dès la phase de préparation) Ressources pédagogiques mises à la disposition des stagiaires pendant et à l'issue de l'action de formation (diffusion par voie Papier et par mail).
Intervenant	Gabrielle PERROUIN : Formatrice et Coach Certifiée : elle accompagne depuis plusieurs années les membres des communautés éducatives sur le développement des compétences psychosociales, pour eux et leurs élèves
Sanction de la formation	Un certificat de réalisation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation.

10. Contenu (description à la journée) :

PREMIERE JOURNEE, en plénière

Il s'agit de transmettre au groupe entier, des éléments qu'il intégrera comme une « culture commune » :

- Une approche facilitante qui mette les jeunes en confiance et permette ainsi d'optimiser la relation, et le travail mené avec eux.
- Une meilleure compréhension des composantes d'une communication efficace
- Une sensibilisation à deux outils permettant de mieux se connaître et mieux être en relation avec l'entourage (réflexivité sur ses propres atouts et axes de progression)

3 DEMI-JOURNEES : en groupe pilote

Il s'agit d'approfondir avec le groupe pilote, (constitué de 5 à 7 volontaires, connus à l'issue de la Journée en plénière), sous forme de temps d'analyse de pratiques professionnelles nourris des remontées d'expérimentation, par les mises en situations (pendant les temps de formation) et la mise en œuvre sur le terrain (dans les temps inter sessions), sur les axes suivants :

Se familiariser avec la posture de coach

- Favoriser la co-responsabilité
- Encourager la pensée positive
- Accompagner les jeunes dans le changement

Poser les bases d'un suivi individualisé du jeune

- Travailler le questionnement de l'objectif
- Les outils de connaissance de soi
- La stratégie des petits pas
- * La pédagogie des choix

Encourager la responsabilisation des jeunes

- Mobiliser et motiver
- Pratiquer la délégation et le rendu-compte
- Travailler l'autonomie

11. Modalités d'évaluation :

- Questionnaire de positionnement
- Evaluations formatives tout au long de l'action de formation (mettre exemple et voir le déroulé péda)
- Recueil des appréciations des stagiaires en fin de formation, comprenant une auto-évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels

12. Prix :

Nous consulter

Le prix ne comprend pas :

- Les frais de déplacement, d'hébergement et de restauration de l'intervenant
- Les frais de location de salle, de matériel

qui sont facturés en sus (cf devis de formation)

13. Indicateurs de résultats 2022 sur la thématique :

Nouvelle formation, statistiques bientôt disponibles.

Niveau d'accomplissement :
Nombre de stagiaires formés : xx
Niveaux de performance :
Note moyenne de satisfaction globale des stagiaires : xx/10
Xxx% des stagiaires recommandent l'action de formation

14. Accessibilité aux personnes en situation de handicap (PSH) :

Conformément à la réglementation (Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / Article D.5211-1 et suivants du code du travail), Coachs à l'Ecole peut proposer des aménagements (techniques, organisationnels et/ou pédagogiques) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation mobilise des compétences externes (ressources handicap formation en Ile-de-France : <https://www.agefiph.fr/ressources-handicap-formation>) et les dispositifs ad-hoc pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations

15. Contacts commercial, pédagogique, administratif et handicap :

- Contact commercial : pierre@coachs-a-lecole.fr
- Contact pédagogique : formation@coachs-a-lecole.fr
- Contact administratif : admin@coachs-a-lecole.fr
- Contact handicap : pierre@coachs-a-lecole.fr